

智慧健康养老服务与管理专业

人才培养方案

(2021 级)

2021 年 7 月

前 言

菏泽家政职业学院高等职业教育 2021 级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案的制定是贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020 年）》、《山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》（鲁政发〔2012〕49 号）文件精神，以智慧健康服务人才需求现状调研、职业资格标准和职业能力分析为基础，坚持以立德树人、德技并修为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧密结合企业岗位设置和岗位技能需求，构建德、智、体、美、劳全面发展的人才培养体系，为智慧健康养老行业发展和区域经济建设培养德才兼备的高素质技术技能人才。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	6
七、教学进程总体安排	10
(一) 教学时间分配表(周)	10
(二) 教学进程总体安排	10
(三) 选修课安排表	12
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	13
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	16
(五) 学习评价	16
(六) 质量管理	17
九、毕业要求	18
(一) 学业考核要求	18
(二) 证书及学分要求	18
十、附录	19

三年制高职智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

智慧健康养老服务与管理专业（590302）

二、入学要求

具有普通高中、中等职业学校毕业生或同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

主要面向老年、社会工作行业的护理人员、生活照料服务人员（表1）。

表1 职业面向表

所属专业		对应行业	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业（技能等级）证书
大类	类				
公共管理与服务大类（59）	公共服务类（5903）	卫生（84）	养老护理员（4-10-01-05） 健康管理师（4-14-02-02） 其他健康服务（4-14-99）	养老机构服务及管理岗位、老年人康复保健服务岗位	养老护理员★ 老年人能力评估师★ 健康管理师★
		社会工作（85）	社会工作者（2-07-09-01）		失智老年人照护☆ 老年照护☆ 老年护理服务需求评估☆ 老年康体指导☆ 老年慢病膳食调理☆

注：“★”表示职业（执业）资格证书，“☆”表示职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向各级社会养老服务类企事业单位

位、社区和家庭，培养从事老年健康照护、健康管理、康复服务、心理支持、培训指导、照护评估和机构管理等工作，具备良好的职业素养、精益求精的工匠精神，掌握智慧助老、护老的专业知识和技术技能，具有可持续发展能力和创新能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求（表 2）

表 2 素质要求

序号	具体要求
1	热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；树立正确的世界观、人生观和价值观，具有深厚的家国情怀和民族自豪感。
2	具有良好的职业道德、行为规范和社会公德，遵守行业操作规范，诚实守信、尊重生命、热爱劳动、爱岗敬业、严谨求实和社会责任感。
3	具有质量意识、安全意识、创新思维、工匠精神，集体意识和团队合作精神。
4	具有坚定立志从事养老护理工作的理想信念。
5	具有热爱养老护理岗位敬业的品质。
6	具有仁爱、民本、和合等中华传统美德。
7	具有勇担老龄化背景下养老护理工作重任的担当精神。
8	具有规范严谨的专业精神和奉献敬业的职业精神。
9	具有健康的体魄，达到国家《大学生体育合格标准》的体质状况及体育技能标准。

2. 知识要求（表 3）

表 3 知识要求

序号	具体要求
1	掌握新时期人员所必需的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识等人文社会科学知识。
2	掌握智慧健康养老服务与管理专业必需的科学文化基础知识和法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
3	掌握熟悉老年人的医学、常用老年照护基础知识。
4	掌握老年人基本照护、老年健康照护知识。
5	掌握老年人的心理特点及心理照护知识。
6	掌握养老机构运营管理的相关知识。

7	熟悉老年政策与法规及老年社会工作的相关知识。
8	了解本专业的发展动态及趋势。

3. 能力要求（表 4）

表 4 能力要求

序号	具体要求
1	能进行规范的老年人生活基本照护。
2	能向个体、家庭、社区提供保健服务，并能初步进行健康指导。
3	能具有探究学习、分析问题和解决问题的能力
4	能具有良好的语言文字表达能力和沟通能力。
5	具有养老服务信息技术和智慧养老设施的操作能力。
6	能具有为老年人设计并组织开展休闲、文娱健身等活动的的能力。
7	能具有为老年人进行心理抚慰与疏导的能力。
8	能具有开展养老机构管理工作的能力。
9	具有养老服务信息技术和智慧养老设施的操作能力。
10	具有为社区居家及机构养老特点提供老年照护服务，分析问题、解决问题的能力。
11	具备一定的英语会话能力、阅读能力和信息技术应用能力。
12	具备终身学习的能力和适应职业变化的能力。
13	能具有为老年人开展社会工作服务的能力。

六、课程设置及要求

以“素质、知识、能力”全方位培养为核心，构建高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业课程体系，由公共基础课程、专业（技能）课程两大模块组成，涵盖必修课和选修课。以“职业素质养成、专业能力培养，对标职业岗位”为主线，培养学生的职业技能和职业能力，实现全方位素质培养。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括必修课和选修课，占总课程学时的 28.45%；其中必修课（包括 11 门课程，共 684 学时、35 学分，占总学时的 22.57%），选修课不少于 10 学分。

1. 公共基础必修课（表 5）

表 5 公共基础必修课列表

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	思想道德与法治	48	3	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课程。主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。
2	毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课程。旨在以中国化马克思主义为情境，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。
3	形势与政策	32	1	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课程。主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。
4	体育与健康教育	104	6	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课程。旨在通过课内外体育与健康、心理健康两个方面的教育教学、训练、辅导、咨询，使学生掌握身心健康发展的体育知识、健身技术与技能，心态调适的方法与技巧；学会解决生活上、学习上和人际关系上产生的实际问题；提高学生的社会适应能力、承受挫折能力和情绪调节能力，促进身心全面和谐发展。
5	信息技术	64	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课程。旨在提高学生的文化素质，着重使学生了解计算机文化在信息社会中的作用，初步掌握计算机的基本使用方法，具备在计算机的单机和网络操作环境中使用应用程序的能力，并对计算机安全维护知识有一定的了解。通过本课程的学习，应能使了解计算机的基础知识、计算机系统的基本结构和工作原理；熟练掌握

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
				Windows、Word、Excel、PowerPoint 的功能和操作技巧，以及初步了解、多媒体信息处理、计算机网络和数据通信、HTML 文档、FrontPage 的基本知识，具备初步计算机操作能力，为进一步学习其它计算机课程打下良好基础。
6	大学英语	104	6	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课。落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。
7	大学语文	68	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课。也是传承文化，培养学生语文素养和应用能力的一门文化基础课程，通过本课程的学习，使学生了解语文写作的特点及一般知识，培养学生阅读和鉴赏诗歌、散文和小说的能力。掌握叙述、描写、议论、说明等各种表达方式的特点，并能在实际的写作中正确地运用他们。帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。
8	军事理论	32	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想关于国防与建设的重要论述为指导，以国防教育为主线，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国防意识，强化爱国意识、集体主义观念，加强纪律性，促进大学生综合素质的提高，增强爱国主义，民族主义。达到居安思危，忘战必危的思想意识。激发学生努力学习，报效祖国。
9	军事训练	112	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课。以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，讲述共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。
10	心理健康教育	32	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课。通过学习本课程，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法，增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
11	劳动教育与实践	16	1	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门公共基础课。准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。

2. 公共基础选修课

含公共限选课和公共任选课，总学分不低于 10 学分。包括安全教育、中华优秀传统文化、马克思主义基本原理、中国共产党党史、创新创业教育、职业发展与就业指导、美术欣赏、高等数学、健美操、人工智能、文献检索、应用文写作、绘画、音乐欣赏、外国文学作品欣赏、中国古代文学作品赏析、中国现当代文学作品赏析等。

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业必修课（专业基础课程、专业核心课程）、专业选修课程。专业基础课程包括 8 门课程，共 416 学时、24 学分，占总学时的 13.73%；专业核心课程包括 10 门课程，共 1536 学时、64 学分，占总学时的 50.69%。专业选修课程不少于 12 学分。

1. 专业基础课程（表 6）

表 6 专业基础课程列表

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	医学基础	64	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。是研究正常人体的组成、代谢、功能和在病理状态下人体的形态结构和功能变化及其机制的一门综合性学科。由人解剖生理学、微生物与免疫学、生物化学、病理学四部分构成，包含人的形态结构与功能、微生物的致病机制及免疫学基本原理、人体病理损伤的机制与临床表现等。通过本课程的学习使学生熟知人体的基本结构和功能，知道常见疾病的概念、病因、症状，能够准备描述人体的基本结构和功能，能够准备识别常见疾病，培养学生认真细致，为老年人健康负责的工作态度。
2	管理学基础	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。立足于社会实际，结合高职高专学生的知识结构特征，从学生对管理知识的实际需求出发，介绍了管理学的基本原理、

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
				最新的概念和实践理论, 给学生提供了理解重要概念的基础。
3	社会学基础	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。通过社会及其构成、人的社会化、家庭、社区与城市化、社会交往与社会角色、社会分层与社会流动、社会问题与社会控制、社会变迁等内容, 力求让学生掌握社会学的基本概念和理论, 学会用社会学的基本知识分析和解释社会现象, 提高学生在社会学视角的指导下思考问题和解决问题的能力, 提高学生的社会适应能力。
4	老年服务与管理概论	64	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是通过本课程的学习, 掌握养老服务的相关法规政策, 老年事业发展趋势的基本理论、基本知识, 能够运用理论知识分析养老服务相关问题, 具有团队合作的精神, 具有敬老、孝老、爱老的素质。主要内容有包括养老服务体系建设、智慧养老和老年文化三个模块, 涵盖市场化改革、医养结合研究、养老服务设施建设、老年人才队伍建设、老年制度建设等 28 教学任务。
5	人际沟通	36	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是通过本课程的学习, 掌握与不同类型老年人沟通的技巧和注意事项。能够运用良好的沟通方法在工作和生活中与不同的老年人进行有效沟通。具有良好的沟通交流能力和敬老爱老情怀。主要内容有沟通的基本知识和不同类型老年人的沟通两个模块项目, 包括老年人常见沟通障碍; 常见的沟通障碍产生原因及其对策; 老年人沟通能力评估, 常用的评估工具量表介绍、评估原则方法等。
6	家庭膳食与营养	36	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是通过本课程的学习, 掌握营养学基础知识、老年人营养需求及老年人常见疾病的膳食原则, 能够对老年人进行膳食评价、食谱设计, 实际指导老年人合理膳食, 具有良好的沟通能力, 精益求精和敬老、孝老、爱老的职业素养。主要内容包括老年人日常合理膳食和老年人常见慢性疾病膳食指导两个模块组成, 包括认识六大营养素、认识各类食物的营养价值、预防食品污染及中毒、指导营养调查与评价、老年人营养配餐与食谱编制以及老年人常见慢性疾病与膳食指导等。
7	老年政策与法规	36	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是通过本课程的学习, 使学习者能了解老年权益保障的重要性及必要性, 掌握老年人权益保障法及相关政策法规的主要内容, 并能够结合实际, 综合应用老年法律法规, 指导和帮助老年人维护自身权益; 使学习者全面理解促进养老服务业发展的相关政策。课程内容包括主要涵盖了老年人权益保障法、中央和地方发布的老年领域的政策和地方性法规。
8	老年服务礼仪	36	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程主要内容包括老年服务伦理(老年服务伦理的基本理论、老年服务职业道德、老年服务伦理的应用)、老年服务礼仪(老

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
				年服务伦理的基本理论、言谈礼仪、仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、交往礼仪)。通过本课程使学生了解老年服务伦理和礼仪的基本知识和理论, 培养学生良好的仪容仪态和职业形象

2. 专业核心课程 (表 7)

表 7 专业核心课程 (含岗位实习) 列表

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	老年社会工作	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。旨在通过课程学习, 使学生掌握老年社会工作的基本理论、基本知识、评估方法; 能够运用相关工作方法和理论知识开展服务成效评估等老年社会工作; 具有良好的沟通能力, 精益求精的工匠精神, 较强的团队意识。
2	老年活动策划与组织	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是通过本课程的学习, 掌握老年人活动策划的基本知识、常用方法; 能够策划并组织老年人开展强身健体、益智舒心的活动; 具有较强的组织协调能力和吃苦耐劳奉献的精神和敬老爱老的情怀。主要内容包括策划与组织社会关爱老年人和老年人志愿活动、策划与组织老年人体育活动、策划与组织老年文化活动、策划与组织老年娱乐休闲活动、策划与组织老年旅游休闲活动、策划与组织老年养生活活动、策划与组织老年节日活动、策划与组织老年心理保健活动等八个模块。
3	养老机构运营与管理	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是通过本课程的学习, 掌握养老机构管理的基本理论、基本知识、基本技能, 能够使用养老机构运营管理的知识和技能, 分析养老机构运营管理中的相关问题, 提出解决问题的基本策略, 具有爱岗敬业、勤于钻研、甘于奉献的精神和较强的领导管理才能。主要内容包括养老机构运营和养老机构管理两大模块, 涵盖养老机构的建筑设计、养老机构质量管理、养老机构安全与事故管理等 24 个教学任务。
4	老年常见病预防与照护	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是具有初步判断老年人身体健康状况, 对所患疾病有一定的认识能力; 具有掌握老年生命体征的检测及正确功能判断的能力; 具有正确指导患病老人用药的能力; 具有做好消毒隔离工作任务的能力; 具有根据老年人病情要求, 正确处理环境对病人的不良影响的能力; 具有指导健康老人做好预防疾病发生、控制原有慢性疾病急性发作的工作的能力; 具有正确掌握和操作护理疾病老人所需的各种技能的能力; 主要内容包括呼吸系统常见病的预防与照护; 循环系统常见病的预防与照护; 消化系统常见病的预防与照护; 内分泌系统常见病的预防与照护; 泌尿系统常见病的预防与照护; 神经系统常见病

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
				的预防与照护；血液与免疫系统常见病的预防与照护；运动系统常见病的预防与照护。
5	老年健康评估	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是掌握老年躯体评估、老年心理健康评估、老年实验室检查评估，熟悉老年健康史的采集功能状态评估老、年器械检查评估等。 主要内容包括老年健康史的采集功能状态评估、老年躯体评估、老年心理健康评估、老年社会健康评估、老年实验室检查评估、老年器械检查评估、老年健康评估护理文书书写等。
6	老年康复保健	36	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是能够运用康复与护理技术，进行初步的“自我护理”和“协同护理”；能够运用康复训练方法及技术，对骨关节损伤病人进行愈后恢复训练；能够运用康复训练方法及技术，对常见的老年性疾病进行康复护理；学会常用的康复护理理疗技术。主要内容包括生活康复护理；骨关节损伤患者愈后的康复护理训练；老年性疾病患者的康复护理训练；康复护理理疗技术。
7	老年人心理护理	36	2	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。课程目标是掌握护理疏导技巧，能与老年人和家属、团队成员沟通；能观察老年人的情绪和行为变化；能识别老年人情绪和行为变化的原因。主要内容包括了解老年人心理变化特点及行为表现，掌握老年人常见心理问题及护理方法和技巧。
8	老年人健康照护	72	4	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。通过本课程的学习，旨在让学生树立为老服务意识，掌握老年人健康照护相关理论知识及接待老年人入住养老机构流程，熟练运用老年人清洁照护、饮食照护、睡眠照护、排泄照护、冷热护理、用药护理、临终关怀等健康照护基本技能，提高学生的实践能力，为学生在老年健康照护领域就业打下坚实的基础。
9	健康养老综合实训	72	4	通过综合实训课程的学习，使学生了解养老照护工作情景，能综合应用所学的知识，根据老年人的不同状况选择不同的照护方法，同时又要注重老年人的心理和社会环境的全面评估，对老年人实施整体照护，提高学生主动发现问题和解决问题的能力，增强职业道德和人文素质，提高老年照护职业技能等级证书和专项鉴定等证书的获得率。
10	岗位实习	960	32	三年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业必修的一门专业课程。顶岗实习是智慧健康养老服务与管理专业学生职业技能和岗位工作能力培养的重要实践教学环节。实习目标是通过顶岗实习，使学生更好地将本专业理论和实践相结合，全面巩固专业知识和技能，充分锻炼实际岗位工作能力，为就业积累宝贵经验，明确职业方向。 主要内容包括要求学生在第三学年进入社会服务类企事业单位、各类养老机构或社区，以全职方式从事专业相关工作。

3. 专业选修课程（表 8）

表 8 专业选修课程列表

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	智慧养老	72	4	三年制智慧健康养老服务与管理专业学生的一门专业选修课程。课程目标是使学生掌握智慧养老的基本理念，面向居家老人、社区及养老机构的传感网系统与信息平台，并在此基础上提供实时、快捷、高效、低成本的，物联网、互联化、智能化的养老服务。
2	老年家庭理财	36	2	三年制智慧健康养老服务与管理专业学生的一门专业选修课程。课程目标是使学生掌握针对老年人群体的家庭理财方法，能够在服务过程中指导协助老年人做好自身的家庭理财。
3	老年人辅助器具应用	36	2	三年制智慧健康养老服务与管理专业学生的一门专业选修课程。课程目标是通过本课程的学习，掌握老年人辅助器具的类型、选择与使用；能够根据老年人的个性需要合理选择和正确佩戴辅助器具，进行正确的使用指导；具有严谨认真的工作态度、安全意识和创造发明意识。主要内容包括老年人辅助器具认识、选配和老年人无障碍建筑环境创建三个模块，涵盖老年人辅助器具适配评估、个人移动类辅助器具应用、老年人日常生活类辅助器具应用、老年人家务管理类辅助器具的应用、个人医疗护理及康复类辅助器具应用、老年人信息交流类辅助器具应用等 20 个教学任务。
4	养老护理员	36	2	三年制智慧健康养老服务与管理专业学生的一门专业选修课程。本课程依据《中华人民共和国劳动法》及《国家职业标准》与相关要求进行编写。以职业技能为中心、以职业活动为导向，对接养老护理员职业技能鉴定，使学生能够掌握基本的养老护理技能。
5	中医养生保健	36	2	三年制智慧健康养老服务与管理专业学生的一门专业选修课程。课程目标是使学生基本掌握养生保健的基础理论、基本知识、基本技能。主要内容包括中医养生保健学的概念、意义及其发展过程，中医养生保健基本理论、基本方法。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表（周）（表 9）

表 9 教学时间分配表（周）

内容 周数 学年	教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一	36	2	2	12	52
二	36	2	2	12	52
三	36（其中，毕业跟岗实习 35 周）	2	2	10	50

(二) 教学进程总体安排（表 10）

表 10 教学进程总体安排表

课程	序号	课程名称	课程编码	执行	学分	学时
----	----	------	------	----	----	----

					总计	理论	实践	
公共基础课程	1	思想道德修养与法治		1	3	48	48	0
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	4	72	66	6
	3	体育与健康		1-3	6	104	6	98
	4	形势与政策		1-4	1	32	32	0
	5	军事理论课		1	2	32	32	0
	6	军事训练		1	2	112	0	112
	7	大学英语		1-3	6	104	104	0
	8	大学语文		1-2	4	68	68	0
	9	信息技术		1	4	64	10	54
	10	心理健康教育		1	2	32	32	0
	11	劳动教育与实践		1	1	16	14	2
专业基础课程	1	医学基础		1	4	64	48	16
	2	管理学基础		2	4	72	60	12
	3	社会学基础		2	4	72	60	12
	4	老年服务与管理概论		1	4	64	48	16
	5	人际沟通		3	2	36	24	12
	6	家庭膳食与营养		3	2	36	28	8
	7	老年政策与法规		3	2	36	32	4
	8	老年服务礼仪		2	2	36	24	12
专业核心课程	1	老年社会工作		3	4	72	60	12
	2	老年活动策划与组织		3	4	72	20	52
	3	养老机构运营与管理		4	4	72	48	24
	4	老年常见病预防与照护		3	4	72	54	18
	5	老年健康评估		4	4	72	50	22
	6	老年康复保健		4	2	36	20	16
	7	老年人心理护理		3	2	36	30	6
	8	老年人健康照护		2	4	72	48	24
	9	健康养老综合实训		4	4	72	18	54
	10	岗位实习		5.6	32	960	0	960
选修	1	公共选修课		1-4	10	180	144	36
	2	专业选修课		1-4	12	216	138	78
其他	1	入学教育与毕业教育		1.6	1			
	2	社会实践		2	1			

(三) 选修课安排表 (表 11)

表 11 选修课安排表

课程性质	序号	课程名称	课程编码	执行学期	学分	学时
公共限选	1	安全教育		3	1	16
	2	中国共产党党史		2	1	18
	3	职业发展与就业指导		4	1	18
	4	美术欣赏		2	1	18
	5	中华优秀传统文化		3	1	18
	6	马克思主义基本原理		1	1	18
	7	职业素养		3	1	18
	8	创新创业教育		4	1	18
公共任选	1	健美操			1	18
	2	社会心理学			1	18
	3	美容化妆与形象设计			1	18
	4	习近平法治思想概论			1	18
	5	大学生创新创业实践			1	18
	6	茶艺与花艺			1	18
	7	人工智能			1	18
	8	应用文写作			1	18
	9	医学文献检索			1	18
	10	医学生人文修养			1	18
	11	音乐欣赏			1	18
	12	人际沟通			1	18
	13	绘画			1	18
	14	家居收纳和整理			1	18
	15	中国现当代文学作品赏析			1	18
专业限选	1	智慧养老		4	4	72
	2	老年家庭理财		4	2	36
	3	老年人辅助器具应用		4	2	36
专业任选	1	养老护理员		4	2	36
	2	中医养生保健		4	2	36

八、实施保障

(一) 师资队伍

我校共有高职智慧健康养老服务与管理专业在校生 62 人，拥有一支年龄结构合理、经验丰富、教科研水平较高的师资队伍，共有专兼职教师 16 人。专职教师 14 人，其中教授 3 人，副教授 4 人，拥有硕士及以上学位者 10 人，双师型教师 12 人。为深化校企合作，聘用企业或其他高校人

员担任兼职教师共 2 人，其中硕士研究生 1 人，本科学历 1 人，行业任职情况为高校教授、养老机构负责人等。师资队伍中，老中青的人数比为 3:7:6，专兼职教师比值为 14:2。

此外，专业课教师每年在养老机构实践不低于 2 个月，并制定了专业师资队伍建设计划和教师进修培养提高年度计划。

（二）教学设施

教学设施主要包括能满足正常的教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

现有专业教室 4 间，全部配备黑板、鸿合牌触控一体机、联网音响设备、Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

教学设施主要承担实体教学、模拟实践、教育科研等职能。学院为本专业配备老年评估实训室、养老赛训证理实一体化实训室、养老机构综合管理实训室、康复实训室、健康照护实训室，总面积达 1900 余平，能够满足在校学生校内实训的基本需求。

（1）老年评估实训室

拥有老年健康评估系统和老年失智评估系统，配备评估用桌椅、移动台阶、地面标尺等设施，用于老年人评估等课程的实训教学，可兼有对外培训和社会服务功能。能完成以下实训项目：老年人日常生活活动、精神状态、感知觉与沟通、社会参与等项目评估。

（2）养老赛训证理实一体化实训室

拥有赛训一体模拟系统、1+X 模拟训练系统和智慧分组教学系统，能够模拟健康照护和养老技能赛项的日常训练和模拟，也可用于日常教学中的学生实操技能训练。

（3）养老机构综合管理实训室

本实训室安装有养老机构管理与运营对抗模拟软件 SPIOM、机构运营对抗配套终端和机构对抗数据展示终端等，系统可分角色模拟养老机构运营需求，角色分为运营专员，销售和照护员等三种角色，各个角色按照市场机制完成对养老院的运营。最终以运营的指标决定运营的成功与否。是一款很强的对抗性的教学软件，学生可利用这款软件全面掌握养老院的运营的流程，管理指标和风险等。

（4）康复实训室

配备轮椅、助行器、康复训练器械、经络腧穴模型、按摩床等设备设施，用于常用老年康复技术等课程的实训教学。能完成以下实训项目：康复评估、艾灸技术、拔罐技术、推拿技术、老年人移动与转移、康复辅助器具的使用、老年人日常生活能力的训练、老年人慢性疾病的康复、娱乐康复训练等

（5）健康照护实训室

配备护理床、模拟人、护理及简易急救的医疗设备设施，可分为生活照护区、医养结合照护区、失智老人照护区。用于老年照护基本技术、老年健康照护、失智老人照护等课程的实训教学，兼有对外培训和社会服务功能。能完成以下实训项目：饮食照护、排泄照护、睡眠照护、冷热照护、用药照护、功能障碍照护、认知障碍照护、应急照护、安宁照护等。

3. 校外实训实习基地

通过学校和企业合作打造校外实训实习基地，作为学生学习实践技能的场所，培养学生专业应用能力，实现教学就业零距离。我系与多家养老

机构建立长期稳定的实习实训合作关系，为在校生提供培训、见习、实习机会，实训资源充足，实训管理及规章制度齐全。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。充分体现了任务引领、实践导向的课程设计思想。教材尽量选用以完成任务的典型活动项目来驱动，采用递进和并列相结合的方式组织编写，使学生在各种活动中学会实际操作，活动设计具有可操作性，避免了把职业能力简单理解为纯粹的技能操作。

2. 图书资料配备

学校图书馆藏书 33 万多册；其中电子图书 10 万册、纸质图书 23 万多册，配备了智慧健康养老服务与管理专业相关图书文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。图书馆。

3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批智慧健康养老服务与管理及相关职业优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

（四）教学方法

遵循“以学生为主体、以教师为主导”理念，根据学生特点，充分调动学生学习积极性，激发学生学习兴趣，教学中主要采用讲授、讨论法、案例教学法、小组教学法，辅以多媒体教学，强调理论讲授与实践结合。

因养老机构、社区家庭教学过程有一定的特殊性，整班进入同一个教学场景实施教学有一定难度，可开展分班教学，以4~6人为单元进行家庭或养老机构的演练。

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照养老行业职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的智慧健康养老服务与管理专业评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，教师、学生与自我评价相结合，过程性与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的老年人服务和照护专业知识、专业技能和操作规范等方面的学习水平。学习评价不仅关注学生对老年服

务和照护知识的理解及技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视爱老、敬老、懂老、助老等职业精神的养成和规范操作等职业素质的形成。

采用教学过程与目标相结合的评价方法,即形成性评价、总结性评价。形成性评价,是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价;总结性评价,是在教学模块结束时,对学生整体技能情况的评价。

期末综合考核按百分制考评,60分为合格。合格课程按学分标准计入毕业总学分。建议开卷闭卷相结合、笔试口试相结合、理论知识与实践操作相结合、封闭式与开放式相结合的多元化的考试、考核办法。考试突出技能,实践技能考核成绩占该课程结业成绩的比重为50%。实践技能考核注重养老服务礼仪、人际沟通等人文素养;过程评价中,注意结合课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等手段,加强实践性教学环节的考核,并注重平时采分。强调理论与实践一体化评价,注重引导学生进行学习方式的改变。

(六) 质量管理

1. 学校和*****管理系建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,加强日常教学组织运行与管理,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。健全专业教学质量监控和评价机制,加强课堂教学、实习实训等方面质量标准建设,提升教学质量。

3. 完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

根据智慧健康养老服务与管理专业培养目标、培养规格及职业能力要求，对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面进行考核，并达到规定学分。

1. 学生学业成绩考核分为过程性考核和期末综合考核；考核方式采取开卷闭卷相结合、笔试口试相结合、理论知识与实践操作相结合、封闭式与开放式相结合的多元化的考核方法；根据课程标准设定考核标准。

2. 实践经历既包括课堂学科实训、智慧健康养老服务与管理综合实训、岗位实习，考核以实践操作为主，考核标准参照实习实训课程标准。

3. 综合素质考核主要是职业人文素质和职业技能素质，考核方式采取教师、学生、社会、家庭、养老机构等多元化考核，考核标准以学生能胜任老年人健康照护工作岗位为标准。

（二）证书及学分要求

1. 证书要求

根据有关政策规定，对接智慧健康养老服务与管理职业岗位需求和学生职业发展需要，智慧健康养老服务与管理专业可考取养老护理员、老年人能力评估师、健康管理师等职业资格证书，失智老年人照护、老年照护、老年护理服务需求评估、老年康体指导、老年慢病膳食调理等职业技能等级证书等。

2. 学分要求

理论课一般以 16-18 学时计 1 学分；军事技能（训练）按照每周 56

小时、岗位实习按照每周 30 小时，1 小时计 1 学时，每周计 1 学分。

本专业学生须在毕业前通过人才培养方案设置的全部课程，修满 147 学分，其中：公共基础课 45 学分（其中必修课程 35 学分、限选课程 8 学分、任选课程 2 学分），专业课程 100 学分（其中专业基础课程 24 学分、专业核心课程 64 学分、专业限选课程 8 学分、专业任选课程 4 学分），其他课程（社会实践、毕业教育）2 学分。符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业。

十、附录

1. 毕业学分要求表（表 12）

表 12 毕业学分要求表

课程性质		学分	总学时	实践学时
必修课	公共基础课程	35	684	272
	专业基础课程	24	416	94
	专业核心课程	64	1536	1186
	小计（占总学分 84.52%）	123	2636	1552
选修课	公共选修课	10	178	36
	专业选修课	12	216	78
	小计（占总学分 14.19%）	22	394	114
其他	社会实践、入学毕业教育等	2		
	小计（占总学分 1.29%）	2		
总计		14	3030	1666

2. 教学进程安排表（表 13）

表 13 教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学时			学分	学年及学期学时分配						
				总计	理论	实践		一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
								18	18	18	18	18	18	
公共	公共	1	思想道德与法治	48	48	0	3	3*						
		2	毛泽东思想和中国特色社会	72	66	6	4		4*					

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学时			学分	学年及学期学时分配						
				总计	理论	实践		一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
								18	18	18	18	18	18	
基础课程	必修课		主义理论体系概论											
		3	形势与政策	32	32	0	1	每学期 9-12 周开课, 每班每周 2 学时						
		4	军事理论课	32	32	0	2	2						
		5	军事训练	112	0	112	2	2 周						
		6	心理健康教育	32	32	0	2	2						
		7	劳动教育与实践	16	14	2	1	1						
		8	体育与健康	104	6	98	6	2	2	2				
		9	信息技术	64	10	54	4	4						
		10	大学语文	68	68	0	4	2*	2					
		11	大学英语	104	104	0	6	2*	2	2				
			小计 (占总课时比例 22.57%)	684	412	272	35	18	10	4	0	0	0	
	公共限选课	1	安全教育	16	16	0	1			1				
		2	中国共产党党史	18	18	0	1		1					
		3	职业发展与就业指导	18	10	8	1				1			
		4	美术欣赏	18	10	8	1		1					
5		中华优秀传统文化	18	18	0	1			1					
6		马克思主义基本原理	18	18	0	1	1							
7		职业素养	18	16	2	1			1					
8		创新创业教育	18	12	6	1				1				
	小计 (占总课时比例 4.69%)	142	118	24	8	1	2	3	2					
	公共任选课	36	24	12	2									
	小计 (占总课时比例 1.19%)	36	24	12	2									
	小计 (占总课时比例 28.45%)	862	554	308	45	19	12	7	2					
专业课程	专业基础课	1	医学基础	64	48	16	4	4*						
		2	管理学基础	72	60	12	4		4*					
		3	社会学基础	72	60	12	4		4*					
		4	老年服务与管理概论	64	48	16	4	4*						
		5	人际沟通	36	24	12	2			2				
		6	家庭膳食与营养	36	28	8	2			2				
		7	老年政策与法规	36	32	4	2			2*				
		8	老年服务礼仪	36	24	12	2		2*					
		小计 (占总课时比例 13.73%)	416	322	94	24	8	10	6	0				
	专业核心课	1	老年社会工作	72	60	12	4			4*				
		2	老年活动策划与组织	72	20	52	4			4*				
		3	养老机构运营与管理	72	48	24	4				4*			
		4	老年常见病预防与照护	72	54	18	4			4*				
		5	老年健康评估	72	50	22	4				4*			
		6	老年康复保健	36	20	16	2				2*			
		7	老年人心理护理	36	30	6	2			2*				
		8	老年人健康照护	72	48	24	4		4*					
		9	健康养老综合实训	72	18	54	4				4*			
		10	岗位实习	960	0	960	32							
			小计 (占总课时比例 50.69%)	1536	350	1186	64	0	4	14	14			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学时			学分	学年及学期学时分配					
				总计	理论	实践		一		二		三	
								1	2	3	4	5	6
								18	18	18	18	18	18
专业限选课	1	智慧养老	72	50	22	4				4			
	2	老年家庭理财	36	26	10	2				2			
	3	老年人辅助器具应用	36	12	24	2				2			
	小计（占总课时比例 4.75%）		144	88	56	8	0	2	0	8			
	专业任选课	1	养老护理员	36	20	16	2				2*		
		2	中医养生保健	36	30	6	2				2		
		小计（占总课时比例 2.38%）		72	50	22	4	0	0	0	4		
	小计（占总课时比例 71.55%）		2168	810	1358	100	8	16	20	26			
	其他	1	入学教育与毕业教育				1						
2		社会实践				1							
小计					2								
课时、学分合计			3030	1364	1666	147	27	28	27	28			