

护理专业

人才培养方案

XXX 学院
2020 年 7 月

前 言

高等职业教育护理专业人才培养方案的制定是贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》、《山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》（鲁政发〔2012〕49号）文件精神，以人才需求现状调研、职业资格标准和职业能力分析为基础，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧密结合企业岗位设置和岗位技能需求，构建德、智、体、美、劳全面发展的人才培养体系，为行业发展和区域经济建设培养德才兼备的高素质技术技能人才。

目 录

一、专业名称.....	1
二、专业代码.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
六、培养目标.....	1
七、培养规格.....	2
(一) 素质要求.....	2
(二) 知识要求.....	3
(三) 能力要求.....	3
八、职业资格证书.....	4
九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析.....	4
十、课程结构框架.....	4
十一、课程设置及要求.....	7
(一) 公共基础课程.....	7
(二) 专业课程.....	9
十二、教学时间安排及课时.....	13
(一) 教学时间分配表（周）.....	13
(二) 授课计划安排表.....	13
十三、教学实施保障.....	15
(一) 教学要求.....	16
(二) 教学资源.....	16
(三) 学习评价.....	17
(四) 质量管理.....	17
十四、毕业要求.....	18
(一) 学业考核要求.....	18
(二) 证书考取及学分要求.....	18
十五、继续专业学习深造建议.....	19

三年制高职护理专业人才培养方案

一、专业名称

护理

二、专业代码

620201

三、入学要求

具有普通高中、中等职业学校毕业生或同等学力者。

四、修业年限

全日制三年

五、职业面向

序号	对应职业（编码） 小类 细类	对应岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例	专业 方向	
1	护理人员 (2-05-08)	内科护士 (2-05-08-01)	内科疾病护理、健康教育、执行医嘱、配合医师诊疗、护理	护士执业资格*	
2		儿科护士 (2-05-08-02)	儿科疾病护理、健康教育、执行医嘱、配合医师诊疗、18岁以下儿童护理	护士执业资格*	
3		急诊护士 (2-05-08-03)	急诊患者检诊、抢救、治疗、护送、健康教育	护士执业资格*	
4		外科护士 (2-05-08-04)	外科疾病护理、健康教育、执行医嘱、配合医师诊疗、护理	护士执业资格*	
5		社区护士 (2-05-08-05)	个人、家庭和社区疾病预防、辅助治疗、康复、健康教育	护士执业资格*	
6		助产士 (2-05-08-06)	辅助产科医师，从事产妇接产、婴儿护理	护士执业资格*	
7		口腔科护士 (2-05-08-07)	协助口腔科医师诊疗口腔疾病、口腔健康知识教育	护士执业资格*	
8		妇产科护士 (2-05-08-08)	妇女生殖系统疾病护理、健康教育，孕期及围产期保健护理、执行医嘱、配合医师诊疗、护理	护士执业资格*	
9	生活照料服务	育婴员 (4-10-01-01)	婴幼儿日常生活照料、护理和辅助早期成长	育婴员*	母婴护理
10		保育员	儿童疾病生活照料、保健、自	保育员*	母婴

	人员	(4-10-01-02)	理能力培养, 辅助教育		护理
11	(4-10-01)	孤残儿童护理员 (4-10-01-03)	残孤儿童生活照料、护理、康复、教育和保健服务	孤残儿童护理员*	母婴护理
12		养老护理员 (4-10-01-04)	老年人生活照料和护理	养老护理员*	
13	健康服务人员 (4-14-02)	公共营养师 (4-14-02-01)	膳食营养状况评价与指导	公共营养师*	
14		健康管理师 (4-14-02-02)	健康状况监测、分析、评估, 健康咨询指导、健康危险因素干预	健康管理师*	
15		生殖健康咨询师 (4-14-02-03)	计划生育、优生优育等生殖健康教育、咨询和服务	生殖健康咨询师*	
16	其他	老年照护	老年人生活照料和护理	老年照护☆	
17		母婴护理	孕产妇、婴幼儿健康指导、保健和护理	母婴护理☆	母婴护理
18		母婴保健专项技术服务人员	施行结扎手术、终止妊娠手术、开展婚前医学检查、开展遗传病诊断、产前诊断以及涉外婚前医学检查	母婴保健技术服务人员资格*	

注：“*”表示职业（执业）资格证书，“☆”表示职业技能等级证书

六、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向医疗卫生、保健服务机构、社区等行业企业，培养从事病人、社会人群的身心整体护理、辅助医疗、指导康复和预防保健、健康教育等工作，具备良好的职业道德、行为规范和职业素质，掌握护理专业所必需的基本理论和专业技能知识，具备继续学习的能力和创新能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

七、培养规格

（一）素质要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的政治思想素质；树立正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感。

2. 具有良好的行为规范、职业道德和社会公德，诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感。

3. 具有良好的文化修养和爱岗敬业、严谨求实的品质。

4. 具有不断学习、勇于探索、乐观向上、敢于创新的认识。

5. 具有质量意识、安全意识、工匠精神，遵守护理操作规范。
6. 具有良好的心理调节能力、集体意识和团队合作精神。
7. 具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医学职业精神。
8. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，达到国家《大学生体育合格标准》的体质状况及体育技能。

(二) 知识要求

1. 掌握新时期护理人员所必需的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识等人文社会科学知识。
2. 掌握护理专业必需的科学文化基础知识和法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
3. 掌握护理专业人员必需的基础护理、临床护理基本知识，包括常见疾病的护理诊断、护理措施及护理评价等相关知识。
4. 掌握护理专业人员必需基础医学、临床医学、卫生保健等具备知识。
5. 掌握老年照护职业技能等级考试的相关理论知识。
6. 掌握母婴护理职业技能等级考试的相关理论知识。
7. 熟悉临终关怀的有关知识。
8. 了解护理专业的发展动态及趋势。

(三) 能力要求

1. 能进行规范的基础护理和各临床护理基本操作。
2. 能运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供保健服务，并能初步进行健康指导。
3. 能观察常见疾病病情变化和常用药物疗效及药物、心理反应。
4. 能以护理对象为中心，实施整体护理。
5. 具备初步的病房管理能力。
6. 具备一定的英语会话能力、阅读能力和操作计算机的能力。
7. 具备终身学习的能力和适应职业变化的能力。
8. 具有一定的人际沟通和协作能力。
9. 具有独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导的能力。
10. 具有完整记录护理过程的能力。

八、职业证书

护士执业资格证书、老年照护职业等级证书、母婴护理职业等级证书、护理员职业资格证书。

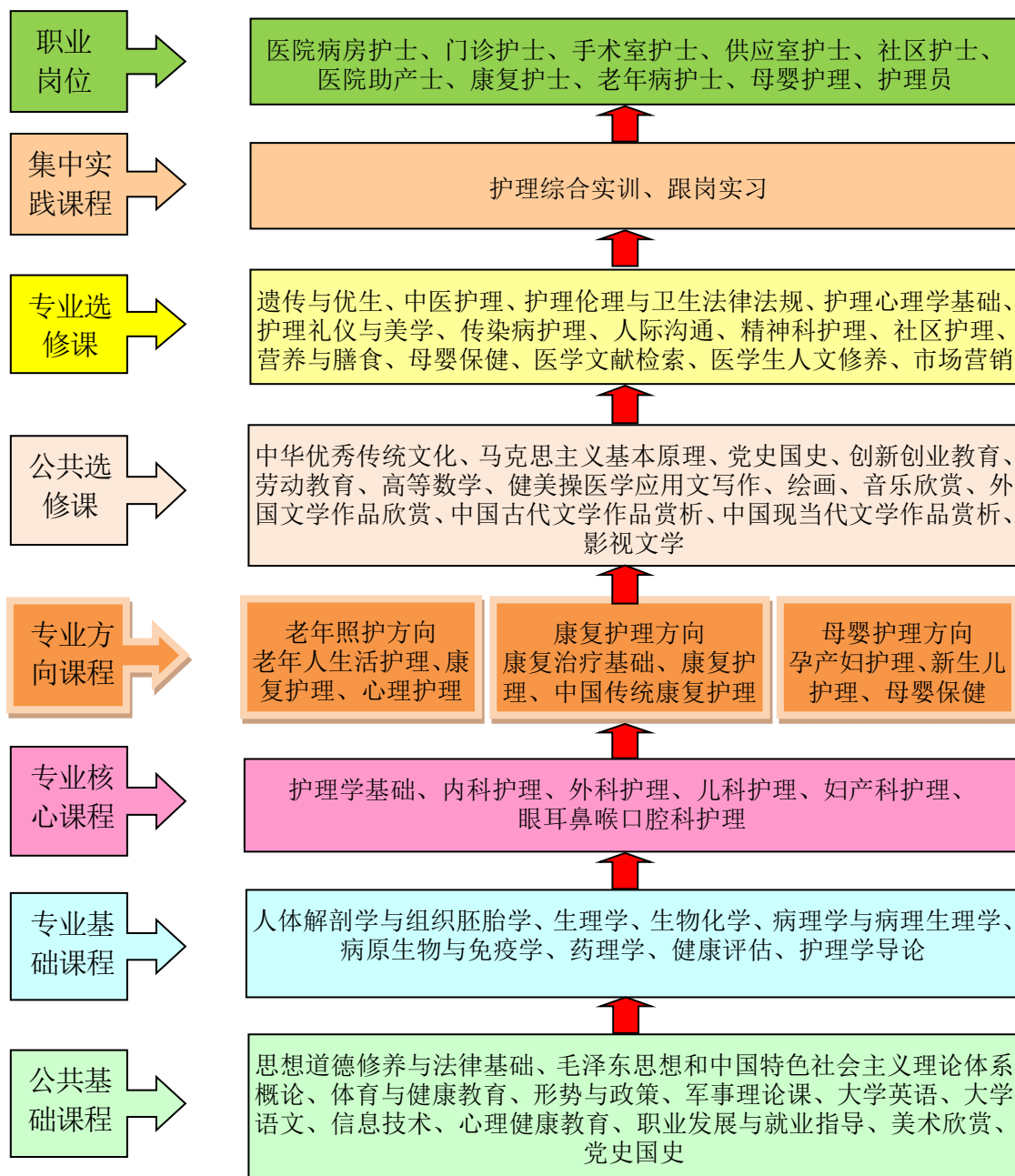
九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

序号	就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格标准
1	内科护士	应用内科护理程序、制定护理计划； 执行基础护理及内科护理常规； 执行医嘱，配合各项诊疗，实施护理； 观察患者治疗后的反应及病情变化； 参与危重患者抢救并记录； 进行健康教育和康复指导。	能进行内科疾病护理 评估、制定护理计划、 执行护理措施；熟练操作规范；能观察病情变化；能进行监控教育和康复指导。	护士执业 资格标准
2	儿科护士	应用儿科护理程序、制定护理计划； 执行基础护理及儿科护理常规； 执行医嘱，配合各项诊疗，实施护理； 观察患儿治疗后的反应及病情变化； 参与危重患者抢救并记录； 进行健康教育和康复指导。	能进行儿科疾病护理 评估、制定护理计划、 执行护理措施；熟练操作规范；能观察病情变化；能进行监控教育和康复指导。	护士执业 资格标准
3	急诊护士	应用急诊护理程序、制定护理计划； 执行基础护理及儿科护理常规；按病情 安排就诊先后顺序； 参与危重患者抢救并记录； 执行相关规章制度和技术操作规程； 执行基础护理及急诊护理常规； 进行健康教育和康复指导。	能进行急诊疾病护理 评估、制定护理计划、 执行护理措施；熟练操作规范；能观察病情变化；能进行监控教育和康复指导。	护士执业 资格标准
4	外科护士	应用外科护理程序、制定术前、中、后 护理及康复计划，进行术前准备及术后 护理； 执行基础护理及外科护理常规； 执行医嘱，配合各项诊疗，实施护理； 观察患儿治疗后的反应及病情变化； 参与危重患者抢救并记录； 进行健康教育和康复指导。	能进行外科疾病护理 评估、制定护理计划、 执行护理措施；熟练操作规范；能观察病情变化；能进行监控教育和康复指导。	护士执业 资格标准
5	社区护士	配合医师进行检查、治疗，执行相关规 章制度和操作规程； 建立个人、家庭健康档案； 参与公共卫生服务、进行健康教育； 配合医师完成社区常见病、多发病诊 疗、急危重症患者院前急救及转诊； 进行社区重点人群保健、疾病筛查及系	能配合医师进行诊治， 并执行技术操作规程； 能配合医师建立健康 档案，提供健康咨询及 护理常识咨询。	护士执业 资格标准

		统管理。		
6	口腔科护士	采用四手操作技术,完成口腔疾病诊疗配合工作; 执行基础护理及口腔科护理常规; 执行医嘱,配合各项诊疗,实施护理; 进行口腔健康教育及口腔卫生服务; 进行口腔器械清洗、消毒、及材料、设备管理。	能进行口腔科疾病护理评估、制定护理计划、执行护理措施;熟练操作规范;能观察病情变化;能进行监控教育和康复指导。能对口腔科设备清洗、消毒、管理。	护士执业资格标准
7	妇产科护士	应用妇产科护理程序、制定护理计划; 执行基础护理及妇产科护理常规,及产前、中、后的合理; 执行医嘱,配合各项诊疗,实施护理; 观察分娩前、中、后的临床表现,观察妇科疾病治疗后的反应及病情变化及时报告记录; 参与危重患者抢救并记录; 进行健康教育和康复指导。	能进行妇产科疾病护理评估、制定护理计划、执行护理措施;熟练操作规范;能观察病情变化;能进行监控教育和康复指导。	护士执业资格标准
8	医院助产士	产妇进行咨询和健康教育; 产妇进行产前和产后护理; 配合医师采取措施,防治滞产、产后感染、产伤和产后出血; 进行产程观察;为产妇接生,协助产科医师对异常情况处置; 进行孕期保健、产后妇婴保健,护理新生儿; 填写孕产妇分娩、新生儿系列文书。	能对孕产妇进行咨询、健康教育、产前和产后护理;能配合医师采取措施,进行产程观察,为产妇接生、防治异常生产;能进行母婴护理保健;能准确填写孕产妇分娩、新生儿系列文书。	护士执业资格标准、母婴保健技术服务人员资格标准
9	育婴员	指导母乳喂养、人工喂养和食品添加,进行婴幼儿科学喂养; 培养婴幼儿的正常生活习惯,并照料; 观察婴幼儿的生长发育、预防疾病; 进行婴幼儿动作、语言、社会交往训练。	能指导婴幼儿正常喂养,能观察正常生长发育并预防疾病,能进行动作、语言、交往训练。	育婴员职业资格标准
10	保育员	管理儿童正常生长发育; 室内外清洁消毒; 观察儿童变化、预防疾病; 配合教师,组织教育、游戏、体育活动;	能管理儿童正常生长发育及预防疾病,配合教师进行教育。	保育员职业资格标准
11	孤残儿童护理员	残孤儿童生活照料; 进修疾病观察、体温测量、保暖降温等护理; 进行室内外清洁消毒; 进行情绪情感关怀,辅助早期教育;	能对残孤儿童生活照料、疾病观察及护理,能辅助早期教育。	孤残儿童护理员职业资格标准

12	养老护理员	照料老年人的日常生活； 进行用药、观察、消毒等，并记录； 协助急救，常见病、危重病和临终护理； 进行健康教育和康复护理。	能对老年人照护照料和护理，能进行健康教育和康复护理。	养老护理员职业资格标准
13	公共营养师	进行营养状况评价并提供指导； 进行膳食结构评价、管理和指导； 进行食物营养评价和选购指导； 进行食品安全咨询和宣教； 建立管理营养与健康档案，进行营养管理和干预。	能对营养状况、膳食结构、食物营养评价和指导，能进行食品安全咨询宣教、能建立营养档案、管理和干预。	公共营养师职业资格标准
14	健康管理师	采集管理健康信息、健康危害、疾病风险； 进行健康咨询、健康维护、健康促进、健康教育及健康成效评估。	能分析观察采集健康信息，能就那些健康咨询、维护、促进、教育及成效评估。	健康管理师职业资格标准
15	生殖健康咨询师	进行计划生育政策、母婴保健、性与生殖健康宣传； 收集计划生育和生殖健康信息，进行咨询、服务、干预的效果评估。	能进行计划生育、生殖健康教育、咨询及服务。	生殖健康咨询师职业资格标准
16	母婴保健技术服务人员	施行结扎手术、终止妊娠手术、开展婚前医学检查、开展遗传病诊断、产前诊断以及涉外婚前医学检查	能协助医师完成结扎手术、终止妊娠手术、婚前医学检查、遗传病诊断、产前诊断	母婴保健技术服务人员职业资格标准
17	老年照护	老年人疾病康复护理、生活护理、心理护理	能协助医师做好老年病人护理；能做好老年病知识教育；能做好老年人心理、生活护理。	护士执业资格、老年照护职业等级标准
18	母婴护理	孕产妇护理、新生儿护理	能对产妇进行咨询和健康教育；能对产妇进行产前和产后护理；能进行孕期保健、产后母婴护理保健；	护士执业资格、母婴护理职业等级标准

十、课程结构框架



十一、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

必修课（包括 12 门课程，共 600 学时、33 学分，占必修课程的 21.69%）：思想品德与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义特色理论体系概论、形式与政策、党史国史、英语、语文、心理健康教育、信息技术、体育与健康、军事理论课、就

业指导课和美术欣赏。

选修课（不少于6学分）：中国优秀传统文化、马克思主义基本原理、劳动教育、高等数学、创新创业、健美操、医学应用文写作、医学生人文修养、外国文学作品欣赏、中国古代文学作品欣赏、中国当代文学作品欣赏、美术欣赏、医学文献检索和影视文学等。

公共基础课程学分占总课程学分的26%。

1. 思想道德修养与法律基础（54学时，3学分）

三年制高等职业教育护理专业必修的一门公共基础课程。旨在综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生牢固树立社会主义荣辱观，践行社会主义核心价值观体系，培养良好的思想道德素质和法律素质，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的政治和法律修养的基础。

2. 毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论（72学时，4学分）

三年制高等职业教育护理专业必修的一门公共基础课程。旨在以中国化马克思主义为情境，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

3. 体育与健康教育（108学时，6学分）

三年制高等职业教育护理专业必修的一门公共基础课程。旨在通过课内外体育与健康、心理健康两个方面的教育教学、训练、辅导、咨询，使学生掌握身心健康发展的体育知识、健身技术与技能，心态调适的方法与技巧；学会解决生活上、学习上和人际关系上产生的实际问题；提高学生的社会适应能力、承受挫折能力和情绪调节能力，促进身心全面和谐发展。

4. 信息技术（72学时，4学分）

三年制高等职业教育护理专业必修的一门公共基础课程。旨在提高学生的文化素质，着重使学生了解计算机文化在信息社会中的作用，初步掌握计算机的基本使

用方法，具备在计算机的单机和网络操作环境中使用应用程序的能力，并对计算机安全维护知识有一定的了解。通过本课程的学习，应能使了解计算机的基础知识、计算机系统的基本结构和工作原理；熟练掌握 Windows、Word、Excel、PowerPoint 的功能和操作技巧，以及初步了解、多媒体信息处理、计算机网络和数据通信、HTML 文档、FrontPage 的基本知识，具备初步计算机操作能力，为进一步学习其它计算机课程打下良好基础。

5. 大学英语（72 学时，4 学分）

三年制高等职业教育护理专业必修的一门公共基础课，是课程体系的重要组成部分，与专业课程相辅相成，在专业人才培养中起着不可或缺的作用。本课程以英语综合应用能力培养为主线，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力。通过本课程的学习，可以使掌握一般性题材文章语篇大意与篇章结构分析，熟悉常用写作方法；掌握基本语法结构，熟悉常用修辞手法；掌握核心词汇与语言点，并能熟练运用；掌握所学篇章相关的地域文化背景；掌握求职信、感谢信、邀请信等基本应用文写作与常用句型；具备与未来职业行业相关的口头及书面表达能力，为将来工作领域相关产品的英文说明、报表、订单等阅读翻译等工作打下坚实基础。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程（含毕业实习）、专业方向课程和专业选修课程，课程教学内容涵盖实践性教学内容。

1. 专业基础课程

包括 8 门课程，共 504 学时、28 学分，占必修总学时的 18.22%：人体解剖学与组织胚胎学、生物化学、生理学、病理学与病理生理学、药理学、病原生物及免疫学、健康评估、护理系导论。

2. 专业核心课程

包括 8 门课程，共 1662 学时、69 学分，占必修总学时的 60.09%：护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、眼耳鼻喉口腔科护理、护理综合实训、毕业实习。

（1）护理学基础（144 学时，8 学分）

是三年制高等职业教育护理专业必修的一门专业课程。本课程的任务是使学生

掌握从事护理工作必需的基本理论、基本知识及基本技能，具备较强的动手能力、良好的沟通能力、临床思维能力和创新能力，具备规范、熟练地对护理对象实施基础护理的能力，培养学生热爱护理专业、高度的责任感、实事求是的工作作风以及良好的职业素养。

(2) 内科护理（108 学时，6 学分）

是三年制高等职业教育护理专业必修的一门专业课程。主要内容包括常见内科疾病的病因、发病机制、临床表现、治疗原则及护理措施等。通过学习，使学生掌握内科常见疾病护理的基本理论、基本知识和基本技能；具备运用护理程序对内科常见疾病患者实施个性化的整体护理的能力；能进行观察、评估、识别内科急危重症患者，并配合医师进行应急处理和抢救；同时培养学生良好的专业素质和岗位技能，为将来从事护理工作打下基础。

(3) 外科护理（108 学时，6 学分）

是三年制高等职业教育护理专业必修的一门专业课程。通过本课程的学习，使学生掌握外科常见病、多发病的护理要点及预防并发症的护理和健康教育，具备较扎实的外科护理基本理论、基本知识和基本技能；熟练、规范地进行各种外科护理技术操作；能以人的健康为中心，应用护理程序向患者提供整体护理，以达到促进健康、预防疾病、协助康复及减轻痛苦的目的。

(4) 妇产科护理（72 学时，4 学分）

是三年制高等职业教育护理专业必修的一门专业课程。旨在使学生掌握女性生殖系统的解剖和生理、正常妊娠分娩和产褥期妇女的护理、异常妊娠分娩和产褥期产妇的护理、常见妇科疾病护理等基本知识，具备对妇产科疾病患者进行整体护理的技能，为学生将来能独立完成对妇产科危重患者进行初步应急处理、护理配合、正确进行常用护理技术操作打下必要的基础。

(5) 儿科护理（72 学时，4 学分）

是三年制高等职业教育护理专业必修的一门专业课程。通过学习儿科护理基本概念、小儿年龄分期、生长发育特点、营养喂养方法、儿童保健、儿科护理技术、新生儿疾病及儿科各系统常见疾病护理，使学生掌握儿科护理工作所需要的理论知识和操作技能，为学生将来能科学合理的为儿童及家庭提供及时、综合、连续性护理服务和健康教育。

(6) 眼耳鼻咽喉口腔科护理 (36 学时, 2 学分)

是三年制高等职业教育护理专业必修的一门专业课程。通过学习眼耳鼻咽喉及口腔的解剖及生理、常见病、多发病护理的基本理论知识,并辅以常用护理检查等实训项目,使学生具备眼耳鼻咽喉口腔科常见病、多发病的护理评估,提出护理诊断,运用常用护理操作技术,学会配合眼耳鼻咽喉口腔科手术,并进行整体护理的能力。

(7) 护理综合实训 (72 学时, 4 学分)

通过护理综合实训使学生了解临床护理工作情景,将临床护理工作程序融入护理技能实训教学之中,掌握“以人的健康为中心”的护理理念,能综合应用所学的知识,根据患者的不同状况选择不同的护理方法,同时又要注重患者的心理和社会环境的全面评估,对患者实施整体护理,提高学生应对临床复杂的专业问题、主动发现问题和解决问题的能力,增强职业道德、医德品质和人文素质,获得老年照护、母婴护理职业技能等级证书。

(8) 毕业实习 (1050 学时, 35 学分)

通过毕业实习,使学生更好地将理论和实践结合,全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力,为就业奠定坚实基础。本专业跟岗实习主要使学生了解临床各科常见病、多发病的病因、表现、病情观察要点和方法、护理措施及依据,掌握护理病例书写方法,常见病、多发病的基础护理技术、专科护理操作,基本掌握重症监护技能,现代护理专业新知识、新技术和新成就,应用人际沟通技巧,利用护理程序,对病人进行整体护理,学会对常见病、多发病病人用药护理并注意观察药物的不良反应,能对病区初步管理,增强医学人文素养、严谨求实的科学态度、良好的行为规范和规范操作的职业素质,提高整体护理职业能力。

2. 专业方向课程

根据专业设置及专业发展,调研社会需求,计划设置老年照护方向、康复护理方向、母婴护理方向。

(1) 老年照护方向

① 老年人生活护理 (72 学时, 4 学分)

是三年制护理专业老年护理方向学生的一门专业方向课程,通过学习老年和老龄化的基本概念、老年人的健康评估、老年人的日常生活护理、老年人的安全用药

与护理、老年人常见健康问题与护理、老年人常见疾病及护理等基本理论和实训，使学生掌握老年时期这一特定阶段生活方面的健康问题，为学生将来能为老年人提供预防、保健和护理干预，维护和促进老年人的健康状态，进一步提高老年人的生活质量打下必要的基础。

②老年人康复护理（36学时，2学分）

是三年制护理专业老年护理方向学生的一门专业方向课程，通过学习康复护理的基本概念、老年人康复护理评定、康复护理技术、常见疾病康复护理，使学生掌握老年人康复护理所需要的理论知识，具备对老年人康复常见病进行康复护理评定和康复护理的技能，为学生能从事老年人康复护理工作打下必要的基础。

③老年人心理护理（36学时，2学分）

是三年制护理专业老年护理方向学生的一门专业方向课程，通过学习老年人的心理卫生、老年人的安全用药与护理、老年人常见健康问题与护理、老年人的临终心理护理等基本理论和实训，学生掌握老年时期这一特定阶段存在的和潜在的心理和社会方面的健康问题，为学生将来能为老年人提供心理和护理干预，维护和促进老年人的健康状态，进一步提高老年人的生活质量打下必要的基础。

（2）康复护理方向

①康复治疗基础（36学时，2学分）

是三年制护理专业康复护理方向学生的一门专业方向课程。使学生对康复治疗的内容、流程、工作方式等有一个明确的认识，学会康复常用设备的使用方法，了解康复医学病历的书写规范，使学生对现代康复医学模式有进一步的理解，并培养学生的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

②康复护理（36学时，2学分）

是三年制护理专业康复护理方向学生的一门专业方向课程。通过阐述康复护理理论、康复护理技术和功能训练，以提高残疾人、老年人、慢性病患者的功能水平，改善生活质量。也为学生能够为康复护理对象服务，提供康复护理技术，适应康复护理职业打下坚实的基础。

③中国传统康复治疗技术（36学时，2学分）

是三年制护理专业康复护理方向学生的一门专业方向课程。本课程主要是让学生能够了解中国传统康复的发展历史、现状和发展趋势，理解传统康复对于现代康

复的意义和作用，掌握传统康复技术的基础理论及康复技能，为培养一专多能的康复护理人才奠定基础。

(3) 母婴护理方向

①孕产妇护理（36学时，2学分）

是三年制护理专业母婴护理方向学生的一门专业方向课程。通过学习孕妇、产妇生理、病理规律，掌握妊娠、产后基础护理、生活护理等基本技能，使学生能为孕产妇提供预防、保健和护理干预，维护和促进孕产妇的健康状态，进一步提高孕产妇的健康打下必要的基础。

②新生儿护理（36学时，2学分）

是三年制护理专业母婴护理方向学生的一门专业方向课程。通过学习新生儿生理、病理规律，掌握些生活护理常识，对些常见病、多发病提供护理干预，并能对新生儿预防接种及初步早期教育，为新生儿的健康提供服务

③母婴保健（36学时，2学分）

是三年制护理专业母婴护理方向学生的一门专业方向课程。通过学习婚前保健、孕产期保健、新生儿保健知识，尤其是非疾病状态的孕产妇和婴儿，是学生树立维护与促进母婴健康的职责。

3. 专业选修课程

选修课（不少于12学分）：为适应护理职业发展，使学生具备护理职业综合素质、掌握卫生法律法规、心理、礼仪、美学、营养等职业知识、具有人际沟通和继续学习能力，可开设遗传与优生、中医护理、护理伦理与卫生法律法规、护理心理学基础、护理礼仪与美学、传染病护理、人际沟通、精神科护理、社区护理、营养与膳食、母婴保健、市场营销等选修课程。

十二、教学时间安排及课时

(一) 教学时间分配表（周）

内容 周数 学年	教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一	36	2	2	12	52
二	36	2	2	12	52
三	38（其中，毕业跟岗实习35周）	1	1	5	45

(二) 授课计划安排表

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考试学期	学年及学期学时分配														
			总学时	理论	实践	学分		一		二		三										
								1	2	3	4	5、6										
								18	18	18	18	35										
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	54	54	0	3	1	3														
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72	0	4	2		4													
	3	体育与健康教育	108	18	90	6	3	2	2	2												
	4	形势与政策	24	24	0	1		每学期6学时														
	5	军事理论课	36	36	0	2		2														
	6	大学英语	72	72	0	4	2	2	2													
	7	大学语文	72	72	0	4	1	2	2													
	8	信息技术	72	22	50	4	1	4														
	9	心理健康教育	36	36	0	2	4														2	
	10	大学生职业发展与就业创业指导	18	18	0	1			1													
	11	美术欣赏	18	18	0	1			1													
	12	党史国史	18	18	0	1	2			1												
	小计（占总课时比例 19.76%）			600	460	140	33		17	11	2	2										
	公共限选课	1	中华优秀传统文化	18	18	0	1					1										
		2	马克思主义基本原理	18	18	0	1					1										
3		创新创业教育	18	4	14	1															1	
4		劳动教育与实践	18	10	8	1															1	
小计（占总课时比例 1.23%）			72	50	22	4		0	0	2	2											
小计（占总课时比例 22.13%）			672	510	162	37		17	11	4	4											
专业课程	专业基础课	1	人体解剖学与组织胚胎学	108	72	36	6	1	6													
		2	生理学	72	54	18	4	2		4												
		3	生物化学	36	28	8	2			2												
		4	病理学与病理生理学	72	54	18	4	2		4												
		5	病原生物与免疫学	36	18	18	2	1	2													
		6	药理学	72	54	18	4	3				4										
		7	健康评估	36	20	16	2	2		2												
		8	护理学导论	36	36	0	2	1	2													
		小计（占总课时比例 16.60%）			468	338	130	26		10	12	4	0									
	专业核心课	1	护理学基础	144	72	72	8	3		4	4											
		2	内科护理	108	72	36	6	3				6										
		3	外科护理	108	72	36	6	3				6										
		4	儿科护理	72	48	24	4	4														4
		5	妇产科护理	72	48	24	4	4														4
		6	眼耳鼻喉口腔科护理	36	30	6	2	4														2
		7	护理综合实训	72	36	36	4															4
		8	综合实习	1050	0	1050	35															
		小计（占总课时比例 54.74%）			1662	342	1320	69		0	4	14	14									
专业方向	老年照护	老年人生活护理	36	18	18	2					2											
		老年人康复护理	36	20	16	2	4														2	
		老年人心理护理	36	30	6	2	4														2	
		小计	108	68	40	6			0	0	2	4										

毕业
实习
35周

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考试学期	学年及学期学时分配				
			总学时	理论	实践	学分		一		二		三
								1	2	3	4	5、6
								18	18	18	18	35
课	康复护理	康复治疗基础	36	30	6	2			2			
		康复护理	36	24	12	2	4			2		
		中国传统康复技术	36	18	18	2	4			2		
		小计	108	72	36	6		0	0	2	4	
	母婴护理	孕产妇护理	36	18	18	2				2		
		新生儿护理	36	18	18	2	4			2		
		母婴保健	36	18	18	2	4			2		
		小计	108	54	54	6		0	0	2	4	
	专业限选课	1	遗传与优生	18	18	0	1		1			
		2	中医护理	18	18	0	1			1		
		3	护理伦理与卫生法律法规	18	18	0	1			1		
		4	护理心理学基础	18	18	0	1		1			
		5	护理礼仪与美学	18	12	6	1				1	
		6	传染病护理	36	30	6	2				2	
		7	人际沟通	18	12	6	1			1		
		8	精神科护理	18	18	0	1				1	
		9	社区护理	36	30	6	2				1	
			小计（占总课时比例 6.52%）	198	174	24	11		1	1	3	5
		小计（占总课时比例 81.42%）	2472	994	1478	108		11	17	23	21	
其他	1	入学教育与军事训练				2						
	2	社会实践				2						
	3	毕业教育				1						
		小计				5						
任选课程	公共任选课	高等数学				4						
		健美操				1						
		医学文献检索				1						
		医学应用文写作				1						
		绘画				1						
		音乐欣赏				1						
		外国文学作品欣赏				1						
		中国古代文学作品赏析				1						
		中国现当代文学作品赏析				1						
	影视文学				1							
	专业任选课	营养与膳食				1						
		市场营销				1						
		医学生人文修养				1						
		母婴保健				1						
		护理研究				1						
		死亡文化和死亡教育				1						
		周课时合计（必修课及限选课）		1434	1602	150		28	28	27	25	
	总学时		3036									

十三、教学实施保障

（一）教学要求

遵循“以学生为主体、以教师为主导”理念，根据学生特点，充分调动学生学习积极性，激发学生学习兴趣，教学中主要采用讲授、讨论法、案例教学法、小组教学法，辅以多媒体教学，强调讲授理论与实践结合。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照护理职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（1）教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。建立由专业教师、行企业专家 and 教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源，充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。教材以完成任务的典型活动项目来驱动，采用递进和并列相结合的方式组织编写，使学生在各种活动中学会实际操作。活动设计要具有可操作性，应避免把职业能力简单理解为纯粹的技能操作。

（2）图书资料配备

护理专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：医疗卫生行业法律法规、护士执业资格标准、基础护理、临床护理、医学人文等图书，以及护理教育、护理研究、卫生职业教育等专业学术期刊。

（3）数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批护理及相关职业优质音视频素材、教学课件、

数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。目前学校建有4门省级、14门校级精品资源共享课。使用超星网络教学平台，80%课程建有网络课程。

（三）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的护理评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，护理、老年护理、母婴护理职业技能（等级）鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的护理专业知识、护理专业技能和护理操作规范等方面的学习水平。学习评价不仅关注学生对护理知识的理解和护理技能的掌握，更要关注在护理实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视无菌观念、爱伤观念、节能环保、绿色发展、规范操作等职业素质的形成。

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

期末综合考核按百分制考评，60分为合格。合格必修课程按教学计划学分标准计入毕业总学分。建议开卷闭卷相结合、笔试口试相结合、理论知识与实践操作相结合、封闭式与开放式相结合的多元化的考试、考核办法。考试要突出技能，实践技能考核成绩占该课程结业成绩的比重逐步上升到50%。实践技能考核注重护理礼仪、人际沟通等人文素养的考核。过程评价中，应注意结合课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等手段，加强实践性教学环节的考核，并注重平时采分。强调理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

（四）质量管理

1. 学校和护理系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监

控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，加强课堂教学、实习实训等方面质量标准建设，提升教学质量。

3. 完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

（一）学业考核要求

根据护理专业培养目标、培养规格及职业能力要求，对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面进行考核，并达到规定学分。

1. 学生学业成绩考核分为过程性考核和期末综合考核；考核方式采取开卷闭卷相结合、笔试口试相结合、理论知识与实践操作相结合、封闭式与开放式相结合的多元化的考核方法；根据课程标准设定考核标准。

2. 实践经历既包括校内护理综合实训，也包括临床见习、实习，考核以实践操作为主，考核标准参照实习实训课程标准。

3. 综合素质考核主要是职业人文素质和职业技能素质，考核方式采取教师、学生、社会、家庭、医院等多元化考核，考核标准以学时能胜任护理工作岗位为标准。

4. 学生毕业时必修课及限选课完成 145 学分，任选课不低于 4 学分，其他 5 学分，总计 154 学分。

（二）证书考取及学分要求

1. 证书要求

根据有关政策规定，对接护理职业岗位需求和学生职业发展需要，护理职业可考取护士执业资格证书、老年照护职业等级证书、母婴护理职业等级证书、护理员职业资格等级证书，根据国家护士执业资格证书、老年照护职业等级证书、母婴护

理职业等级证书、护理员职业资格等级证书资格标准，把所有证书涉及的内容融入到专业课程中，通过理论授课、实验、实训、实习等教学途径、方法，做到课程证书融通、知识技能融通。

2. 学分要求

理论课一般以 18 学时计 1 学分，实习按照每周 30 小时，1 小时计 1 学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以每周计 1 学分。

专业（专业方向）毕业必须完成的学分要求见下表。

专业及方向	必修课学分	限选课学分	任选课学分	学分合计
护理专业	135	15	4	154
护理专业（老年护理方向）	141	15	4	160
护理专业（康复护理方向）	141	15	4	160

十五、继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念，本专业毕业生课通过自学考试、成人高考、网络教育等多种学习的渠道继续深造，可以与本科层次教育的专业对接。

本科：护理学、助产学、妇幼保健医学。